

Diagnostic Participatif de Genre (DPG)

Une approche des enjeux liés au genre dans un territoire rural en Haïti

La Vallée de Jacmel et Baintet, Sud-Est d'Haïti, 2021-2022



Webinaire LEARNING FAP - Septembre 2023



Pourquoi faire un Diagnostic Participatif de Genre ?

Cadre d'intervention d'Habitat-Cité et OJUCAH

- **Un projet multi-pays et multi-partenaires depuis 2018** avec des activités centrées sur les femmes mais sans budget prévu pour mettre en place des activités de transformation des schémas de pensée / rencontre ensuite de Repanse Pouwva
- **Une discussion interne** au sein d'Habitat-Cité avec des points de vue très divergents,
- **Des échanges entre les partenaires** : CRAterre, OJUCAH, FUNDASAL, ATECO et Habitat-Cité,
- **L'envie pour Habitat-Cité de mieux comprendre les enjeux** de l'intégration d'une perspective de genre et le souhait de s'engager pour la prise en compte des inégalités de genre et des violences faites aux femmes et aux filles,
- **un diagnostic participatif de genre proposé par Almudena Albert** (ancienne salariée) pour évaluer les actions menées, leur impact (négatif ou positif) et leur pertinence,
- **Ce diagnostic a été réalisé dans le cadre d'une démarche exploratoire et réflexive** sur la thématique Habitat et genre.

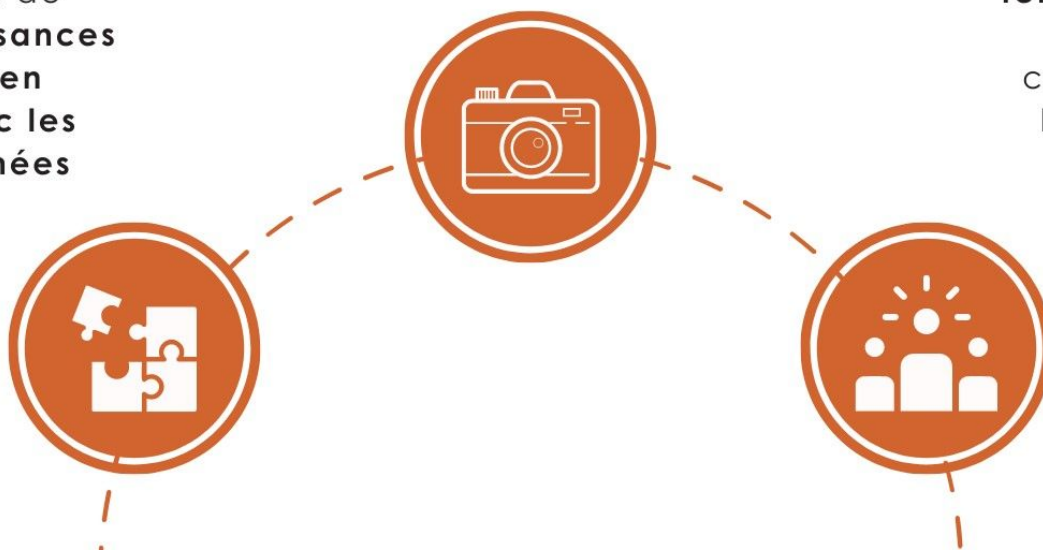


À quoi sert un diagnostic participatif de genre ?

Le DPG peut se définir comme un processus systématique permettant d'analyser une situation donnée, au cours de laquelle **les connaissances sont construites en collaboration avec les personnes concernées**

Le DPG constitue en quelque sorte une **“photographie”** de la zone d'intervention. Le but est d'identifier les besoins selon le genre, d'analyser **“qui contrôle ?”** et **“qui a tout simplement accès aux ressources ?”**, **“qui prend les décisions ?”**, et finalement, **“qui tire des bénéfices du développement et comment ?”**

Le DPG permet d'**identifier les principales problématiques rencontrées par les femmes, les jeunes filles et les enfants** des communautés rurales de la Vallée de Jacmel et Baint





Implication de l'organisation locale des habitant · e · s OJUCAH

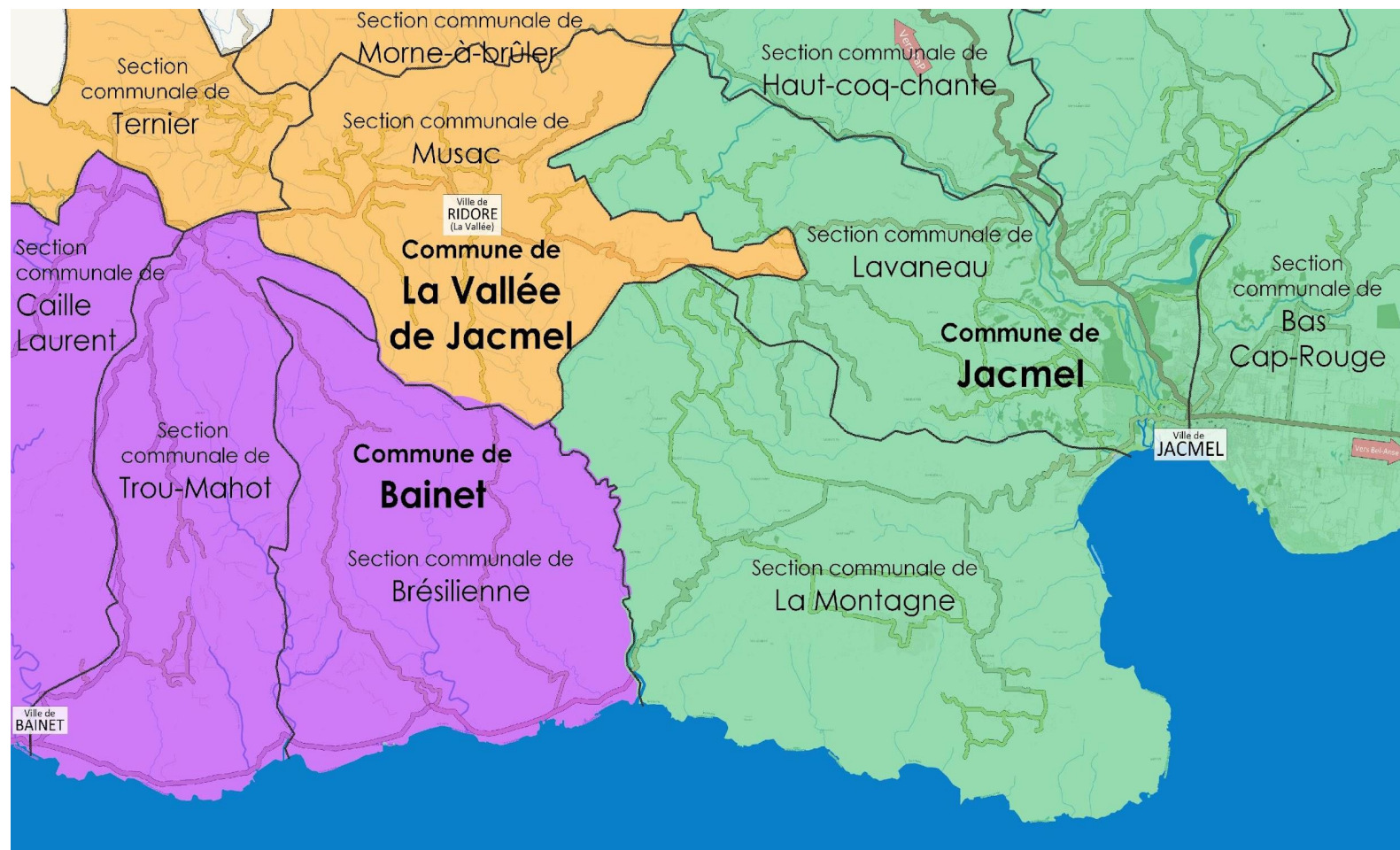
Implication et expérience de l'organisation local des habitant · e · s, OJUCAH

Les habitant · e · s et communautés concernées

Communes de la Vallée de Jacmel et Bainet



OJUCAH
et la zone où intervient
l'organisation

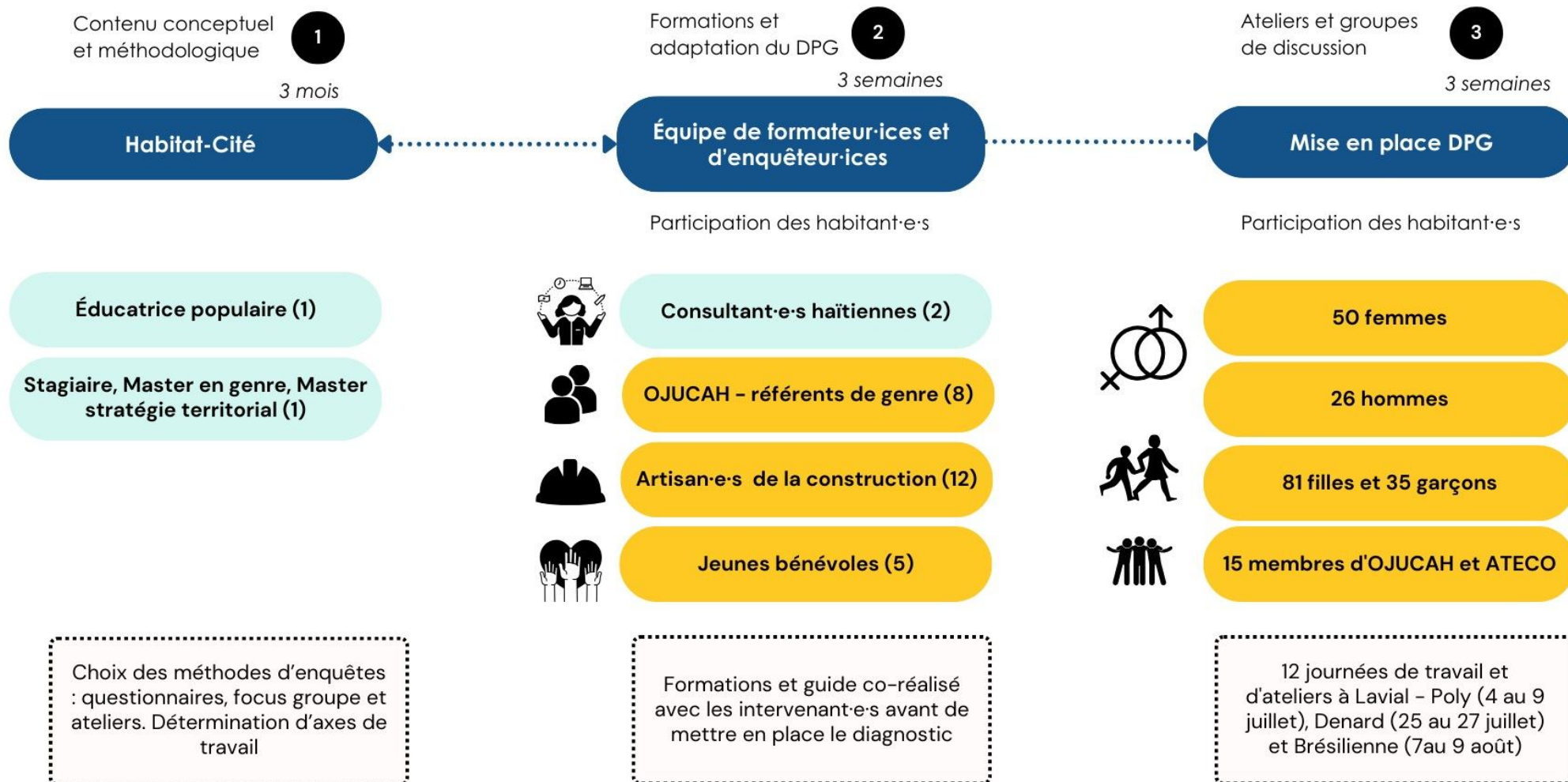


Implication et expérience de l'organisation local des habitant·e·s, OJUCAH

Les habitant·e·s et communautés concernés leurs enjeux par rapport au genre



Diagnostic Participatif de Genre (DPG)



Présentation de l'expérience

Enjeux du Diagnostic Participatif de Genre

Boîte à outils

6 modules de travail / différents groupes :

- des habitant·e·s,
- des membres des équipes d'OJUCAH et d'ATECO
- des membres du Club de filles

1 Analyser la division sexuelle du travail



4 Comprendre les mécanismes de sexuation de l'espace

2 Analyser la position économique, politique et sociale des femmes par rapport aux hommes

5 Déconstruire les stéréotypes de genre et analyser les rôles de genre

3 Analyser les enjeux de santé sexuelle et reproductive et de violence de genre



6 Analyser le rôle des actrices et acteurs et leurs interactions

Implication et expérience de l'organisation local des habitant·e·s, OJUCAH

Les habitants ou communautés concernés et leurs enjeux

Boîte à outils et activités mises en place : ateliers et groupes focus



ANALYSER LA DIVISION SEXUELLE DU TRAVAIL

Horloge des activités journalières
Calendrier saisonnier
Profil d'activité



ANALYSER LA POSITION ÉCONOMIQUE, POLITIQUE ET SOCIALE DES FEMMES PAR RAPPORT AUX HOMMES

Profil d'accès et de contrôle des ressources
Tableau d'analyse des avantages et bénéfices



ANALYSER LES ENJEUX DE SANTÉ SEXUELLE ET REPRODUCTIVE, ET DE VIOLENCE DE GENRE

Groupe focal



COMPRENDRE LES MÉCANISMES DE SEXUATION DE L'ESPACE

Carte sociale
Cartographie des risques (version adulte)
Marche exploratoire



DÉCONSTRUIRE LES STÉRÉOTYPES DE GENRE ET ANALYSER LES RÔLES DE GENRE

Silhouettes
Monde rose et monde bleu
Cartographie des risques (version enfants)



ANALYSER LE RÔLE DES ACTRICES ET ACTEURS ET LEURS INTERACTIONS

Cartographie genrée des act-eu-ri-ce-s
Diagramme de Venn des parties prenantes



Questions pour déterminer le profil socio- politique des femmes - KoboCollect

Que retiennent les habitant·e·s de cette expérience ?

- **3 ateliers de restitution aux habitant·e·s** (Poli-Lavial le 29 août ; Denard le 21 août ; Bresilienne le 28 août)
- **Questionnaire (10 questions)**
- **Questions ouvertes (2 questions)/ groupes de discussion**

Est-ce que vous avez eu de nouvelles réflexions suite au Diagnostic Participatif de Genre ?

"Après le DPG on comprend que le partage des tâches doit se faire avec équilibre dans le ménage, on comprend que les femmes et les hommes ont les mêmes droits et les mêmes devoirs" (Groupe 1, Bresilienne)

"Après le DPG, nous pensons qu'il doit y avoir un équilibre entre femme et homme. Il ne doit pas avoir de difficulté pour qu'une femme exerce un même métier qu'un homme" (Groupe 3, Bresilienne)

"Nous comprenons que les femmes doivent avoir le même accès que les hommes. Elles peuvent occuper tous les postes dans tous les niveaux."
(Groupe 1 Lavial)



Quelles sont vos attentes et vos recommandations sur la question du genre ?

"Nous aimerions que cette formation puisse continuer afin que tout le monde sache comment les femmes et les hommes doivent vivre en égalité"
(Groupe 1, Bresilienne)

"Il faut beaucoup plus de formations et sensibilisation afin d'éliminer l'éducation genrée chez les gens"

"que ces séances de sensibilisation soient faites partout, dans les églises, écoles, les rencontres communautaires, aux marchés, etc.." (Groupe 2 Lavial)



Quelles sont vos attentes et vos recommandations sur la question du genre ?

"qu'il y ait un club pour les garçons pour que tout le monde soit sur une même longueur d'onde"

"que des séances de formation et sensibilisation soient réalisées avec les enfants" (Groupe 2, Denard)

"qu'il y ait la création d'activités génératrices de revenus pour les femmes afin qu'elles soient indépendantes économiquement, et ça peut aider à combattre les violences faites aux femmes"
(Groupe 1 Lavial)



Que retenons-nous de cette expérience ?

Impacts du projet



Changement dans les activités et les perceptions concernant les rôles des hommes et des femmes

Le projet a contribué à la création d'opportunités pour des femmes de se former à des métiers dit traditionnellement masculin et il a contribué à la lutte contre les stéréotypes de genre.



Priorité aux activités génératrices de revenus pour les femmes

Dans ce diagnostic, l'exploration d'activités génératrices de revenus par et pour les femmes a été établie comme une priorité de travail.



Création des espaces de dialogue sur les inégalités de genre, Club de Filles

Les sessions hebdomadaires des Clubs de filles sont des espaces de loisir pour les filles et des espaces de dialogue sur les inégalités de genre et les violences faites aux femmes et aux filles.



Aménagements des espaces communautaires

Les aménagements des espaces publics communautaires, les espaces sanitaires et les forêts comestibles, communautaires et familiales, ont une forte incidence et sont perçus de manière positive par les habitant-e-s.



Lutter contre les stéréotypes de genre dès l'enfance

Les résultats du diagnostic montrent que les filles et les garçons intègrent des caractéristiques ou des rôles en raison de leur sexe. Dans les ateliers, les enfants décrivent que les femmes sont souvent récompensées pour réaliser le travail ménager et les hommes pour travailler et prendre soin des animaux.



Travailler en réseaux pour réduire les inégalités de genre et les violences faites aux femmes et aux enfants

Ce projet a permis la création d'un vaste réseau qui permet de développer différentes échelles de travail, une forte coopération entre les institutions au niveau local et international et une approche multi-pays grâce au caractère binational du projet.

Aspects à prendre en considération



Établir un nouvel ordre plus égalitaire entre les activités productives et les tâches domestiques

Trouver un équilibre entre les activités productives, auxquelles les femmes consacrent de plus en plus de temps, et les tâches associées aux rôles traditionnels, afin d'établir un nouvel ordre plus égalitaire.



Activités génératrices de revenus pour les femmes

La recherche collective de solutions financières, le renforcement des compétences techniques, les échanges d'expériences avec des structures travaillant sur des principes où les habitant-e-s jouent un rôle central, sont autant de clés afin de mieux soutenir et pérenniser le modèle économique choisi pour générer des revenus pour les femmes.



Avancer en matière de droits sexuels et reproductifs

Ce diagnostic montre qu'il y a encore du travail à faire en matière de droits sexuels et reproductifs. Un certain nombre de préconisations ont été décrites par les participant-e-s de ce diagnostic : faire des campagnes de sensibilisation sur les Violences Basées sur le Genre, faciliter le dialogue et la transmission d'information, prendre soin et éviter la maltraitance des enfants et éviter les déséquilibres de pouvoir dans les couples.



Développer des espaces sensibles au genre

Toute intervention visant à développer les espaces communautaires nécessite une approche qui intègre les valeurs de la communauté et les valeurs du projet collectif, avec une attention particulière aux inégalités de genre.



Égalité de genre dès l'enfance

Adopter une approche de genre implique attirer l'attention sur l'égalité dès l'enfance.



Nous sommes tous-tes impliqués dans les droits des femmes

Les changements ne seront jamais aussi profonds s'il n'y a pas une volonté d'avancer de manière collective sur les droits des femmes. Ces discussions progressent lorsque tous les acteurs et actrices de la société sont impliqués.



Et ensuite ?

1. **Approfondir ce diagnostic** avec une enquête pour aborder certaines thématiques complémentaires et avoir une vision quantitative : accès à la propriété foncière, reconnaissance du travail domestique/care
2. **Organiser une restitution complète** aux habitant·e·s,
3. **Poursuivre les échanges entre les partenaires et avec les habitant·e·s pour prendre des décisions en terme d'action :**
 - les actions “pratiques” qui peuvent être mises en oeuvre pour réduire les inégalités,
 - les actions de transformation (Couples modèles, Club de filles...)

